

## **PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGGUNAKAN MEDIA INTERNET DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK SISWA PAKET B PKBM AGAPE AMPLAS**

**Titin Rahmayanti Rambe<sup>1)\*</sup>, Wina Mariana Parinduri<sup>2)</sup>**

<sup>1,2</sup> STKIP AL Maksum Langkat, Stabat, Indonesia

\*titinrahmayanti.rambe@gmail.com

### **ABSTRAK**

Pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk melakukan pelatihan penggunaan media internet dalam pembelajaran IPA untuk siswa Paket B di PKBM Agape Amplas. PKBM merupakan suatu lembaga swadaya masyarakat (LSM) yang bertujuan memperluas kesempatan warga masyarakat, khususnya yang tidak mampu untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap mental yang diperlukan untuk mengembangkan diri dan bekerja mencari nafkah. *Internet* adalah salah satu bagian paling berharga dalam pendidikan karena memberikan begitu banyak informasi dan merupakan sumber referensi paling besar bagi para pendidik dan siswa. Di dalam penggunaan media internet dalam pembelajaran IPA, siswa harus memahami situs-situs pembelajaran yang harus a da diketahui siswa. Metode pelaksanaan yang digunakan adalah dengan cara langsung memaparkan pengertian tentang media, internet, media internet dilanjutkan dengan penjelasan situs-situs yang terkait tentang pembelajaran IPA kemudian dilanjutkan dengan Tanya jawab. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa-siswi memberikan respon positif dan aktif dalam memberikan pertanyaan serta tanggapan yang berkaitan dengan materi penggunaan media internet. Dari hasil kegiatan ini, penulis menyarankan hendaknya program-program pengabdian ini agar bisa dilaksanakan secara reguler dan berkala agar siswa dapat memperoleh pengetahuan dan meningkatkan keterampilan siswa.

**Kata Kunci:** media internet, pembelajaran, IPA

### **ABSTRACT**

*This community service aims to conduct training on the use of internet media in science learning for Package B students at PKBM Agape Amplas. PKBM is a non-governmental organization (NGO) that aims to expand the opportunities of community members, especially those who are unable to improve the knowledge, skills and mental attitude needed to develop themselves and work for a living. The internet is one of the most valuable parts of education because it provides so much information and is the greatest source of reference for educators and students. In the use of internet media in science learning, students must understand the learning sites that students must know about. The implementation method used is by directly presenting an understanding of the media, internet, internet media followed by an explanation of sites related to science learning then continued with question and answer. The results showed that students gave positive responses and were active in giving questions and responses related to the material in the use of internet media. From the results of this activity, the authors suggest these service programs should be carried out regularly and periodically so that students can gain knowledge and improve student skills.*

**Keywords:** internet media, learning, science

## I. PENDAHULUAN

*Internet* adalah salah satu bagian paling berharga dalam pendidikan karena memberikan begitu banyak informasi dan merupakan sumber referensi paling besar bagi para pendidik dan siswa. Dengan adanya *internet*, dunia ilmu pengetahuan semakin terbuka bagi siapa saja. Penyebaran informasi berlangsung cepat, segala informasi di belahan dunia manapun dapat diperoleh dalam sekejap. *Internet* sebagai sumber ilmu pengetahuan juga menyajikan materi pelajaran untuk jenjang pendidikan tertentu. Mengingat manfaat tersebut maka penggunaan internet sangat cocok digunakan untuk pembelajaran IPA karena dapat melatih kemampuan siswa dalam berfikir logis atau memecahkan suatu permasalahan yang didalamnya secara langsung dapat dilatih dengan bantuan media *internet*, pembelajaran diharapkan dapat berjalan lebih maksimal. Salah satu wadah berbagai kegiatan pembelajaran masyarakat diarahkan pada pemberdayaan potensi untuk menggerakkan pembangunan di bidang pendidikan, sosial, ekonomi, dan budaya adalah Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat atau lebih disingkat dengan PKBM. PKBM merupakan suatu lembaga swadaya masyarakat (LSM) yang bertujuan memperluas kesempatan warga masyarakat, khususnya yang tidak mampu untuk meningkatkan pengetahuan, keterampilan dan sikap mental yang diperlukan untuk mengembangkan diri dan bekerja mencari nafkah.

PKBM sendiri mempunyai program-program yang dapat membantu siswa untuk mengembangkan diri, yaitu pendidikan kesetaraan : Paket A, Paket B, Paket C dan program keterampilan lainnya. PKBM AGAPE Amplas adalah salah satu PKBM yang ada di Kotamadya Medan yang mempunyai misi untuk meningkatkan pengetahuan dan kemampuan warga masyarakat, khususnya yang tinggal disekitar Kota Medan Kecamatan Medan Amplas. PKBM AGAPE Amplas berdiri sejak 10 Januari 2003. PKBM AGAPE Amplas mempunyai jumlah siswa 20 siswa dan mempunyai beberapa program pendidikan seperti paket yaitu pendidikan kesetaraan : paket A, paket B, paket C, PAUD, Keaksaraan, Kursus, Pendidikan Perempuan, TBM, Multimedia, KUB/Pra-Koperasi, Seni, Usaha Produktif PKBM. PKBM AGAPE Amplas memenuhi syarat sebagai tempat pengabdian masyarakat.

Pengabdian masyarakat ini terselenggara setelah adanya MOU antara program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam STKIP Al Maksu Langkat dengan PKBM AGAPE Amplas untuk melakukan pelatihan penggunaan media internet dalam pembelajaran IPA. Pada pengabdian yang dilakukan penulis adalah di bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam dengan mengambil topik yang sesuai dengan keilmuannya. Tujuan dari pelaksanaan program pengabdian masyarakat ini adalah untuk memberikan tambahan pengetahuan kepada siswa tentang jenis-jenis media pembelajaran, dan untuk memberikan tambahan pengetahuan kepada siswa tentang media internet dalam pembelajaran IPA. Manfaat yang dapat dari pelaksanaan program pengabdian ini adalah siswa bisa memperoleh tambahan pengetahuan tentang penggunaan media internet sehingga dapat membangun kreativitas siswa dalam membangun pengetahuan pembelajaran IPA.

## II. METODE

Metode pelaksanaan dengan cara langsung memaparkan pengertian tentang media, internet, media internet dilanjutkan dengan penjelasan situs-situs yang terkait tentang pembelajaran IPA kemudian dilanjutkan dengan Tanya jawab. Akhir dari pelatihan ini

adalah siswa mampu menggunakan media internet khususnya dalam pembelajaran IPA melalui HP android dan laptop yang telah terhubung dengan jaringan internet yang tersedia.

### III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Dalam pelaksanaan pelatihan penggunaan media internet, siswa-siswi memperhatikan pemaparan materi yang diberikan oleh penulis. Selain itu, siswa-siswi memberikan respon positif dan aktif dalam memberikan pertanyaan serta tanggapan yang berkaitan dengan materi penggunaan media internet. Dalam proses penggunaan media internet, siswa-siswi mampu menggunakan media internet secara baik sesuai dengan tujuan pembelajaran yang diharapkan. Dengan kata lain, proses pelaksanaan pelatihan penggunaan media internet dalam pembelajaran IPA kepada siswa Paket B PKBM AGAPE Amplas berjalan dengan baik dan lancar.



**Gambar 3.1 Pengabdian**

### IV. KESIMPULAN

Dari hasil kegiatan pelatihan peningkatan kemampuan menggunakan internet kepada siswa Paket B PKBM AGAPE Amplas dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini memberikan manfaat kepada siswa di dalam upaya untuk meningkatkan pengetahuan siswa agar kelak di masa depan mereka dapat menggali ide-ide dan gagasan mereka melalui media internet sehingga dapat memberikan informasi kepada masyarakat luas.

### V. SARAN

Sesuai dengan hasil kegiatan yang telah dilakukan, penulis menyarankan hendaknya program-program pengabdian seperti ini bisa dilaksanakan secara reguler dan berkala agar siswa memperoleh pengetahuan dan meningkatkan keterampilan siswa dalam penggunaan media internet khususnya dalam pembelajaran IPA.

### UCAPAN TERIMA KASIH

Tim pengabdian masyarakat di PKBM Agape Amplas mengucapkan terima kasih kepada STKIP Al-Maksum Langkat yang telah memberi dukungan financial terhadap kegiatan pengabdian masyarakat ini.



---

## DAFTAR PUSTAKA

- Rambe, T., (2010). Pembuatan dan Uji Kelayakan Media Pembelajaran Berbasis Komputer dengan Menggunakan *Macromedia Flash* pada Pokok Bahasan Unsur, Senyawa dan Campuran, Skripsi, Universitas Negeri Medan, Medan
- Sadiman, A., 2008, Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya, *Seri Pustaka Teknologi Pendidikan*. Rajawali, Jakarta
- Slocum, L.E., Towns, M.H., dan Zielinski, T.J., (2004), Online Chemistry Module: Interaction and effective faculty facilitation, *Journal of Chemical Education* 81 : 1168-1171