
Motivasi Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Pada siswakelas Kelas 1 SD IT Al Kautsar Secanggang

Neneng Sri Lesatri)¹, Yunita Sari Adelina)²
SSDIP AL Maksum Langkat, Stabat, Indonesia
lestarineneng9@gmail.com

ABSTRAK

Pengenalan kosakata Bahasa Inggris merupakan salah satu cara untuk mengenalkan belajar bahasa inggris teradap siswa kelas 1 kelas 1 SD sehingga bisa mengenal bahasa inggris sejak dini. Pengenalan kosa kata Bahasa Inggris sangat penting diberikan kepada siswa kelas 1 SD sehingga wawasan mereka akan lebih berkembang. Diketahui bahwa skill dalam bahasa inggris harus dimiliki kedepanya dan yang paling utama harus dikuasai adalah kemampuan menguasai kosakata Bahasa Inggris. siswa kelas 1 kelas 1 SD yang selanjutnya akan masuk ke tingakt kelas selanjutnya maka akan lebih mudah memahami pelajaran bahasa inggris karna sudah mendapat pengenalan kosakata bahasa inggris ketika masih kelas1 karna mengingat daya ingat siswa kelas 1-siswa kelas 1 lebih cepat untuk mengingat hal-hal baru sehingga diperlukanya pengenalan kosakata Bahasa Inggris sejak kelas 1. Tujuan kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu untuk memberikan motivasi pengenalan kosakata Bahasa Inggris pada siswa kelas 1 kelas 1SD IT Al Kautsar Secanggang. Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan pada siswa kelas 1 SD IT Al Kautsar Secanggang. Sebanyak duapuluh siswa kelas 1 yang mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 25 November 2022. Hasil kegiatan pengabdian masyarakat menunjukkan siswa kelas 1 aktif dan antusias dalam mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat. Hasil evaluasi dari kegiatan pengabdian masyarakat yakni penambahan durasi dan waktu dan dilaksanakan secara berkelanjutan.

Kata Kunci: Bahasa Inggris, Kosakata, siswa kelas 1 SD

ABSTRACT

The introduction of English vocabulary is one way to introduce learning English to 1st grade 1st grade students so they can get to know English from an early age. The introduction of English vocabulary is very important to be given to 1st grade students so that their insights will be further developed. It is known that skills in English must be possessed in the future and the most important thing that must be mastered is the ability to master English vocabulary. 1st grade 1st grade students who will then enter the next grade level will find it easier to understand English lessons because they have received an introduction to English vocabulary when they were still in grade 1 because given the memory of 1st grade students - 1st grade students are quicker to remember things so that it is necessary to introduce English vocabulary since grade 1. The purpose of this community service activity is to provide motivation for introducing English vocabulary to class 1 students of class 1SD IT Al Kautsar Secanggang. This community service was carried out for grade 1 students at SD IT Al Kautsar Secanggang. Twenty grade 1 students participated in community service activities. This activity was carried out on November 25 2022. The results of the community service activities showed that grade 1 students were active and enthusiastic in participating in community service activities. The results of the evaluation of community service activities are the addition of duration and time and are carried out on an ongoing basis.

Keywords: English Language, Vocabulary, SD Children

I. PENDAHULUAN

Pengenalan kosakata Bahasa Inggris merupakan salah satu cara untuk mengenalkan belajar bahasa Inggris terhadap siswa kelas 1 SD sehingga bisa mengenal bahasa Inggris sejak dini. Selain itu, empat kemampuan dasar dalam bahasa Inggris yang terdiri dari *listening, speaking, reading dan writing* membutuhkan kemampuan penguasaan *vocabulary*. “Seorang siswa kelas 1 akan mudah menguasai bahasa Inggris, khususnya dalam berbicara dan menulis, jika mengenali banyak kosakata bahasa Inggris”. (Donny, 2020:1). Oleh sebab itu, penguasaan kosakata bahasa Inggris harus diajarkan semenjak dini kepada siswa kelas 1 sehingga mereka mempunyai kemampuan Bahasa Inggris secara akurat, lancar dan berterima dimasa depan.

Pengenalan kosa kata Bahasa Inggris sangat penting diberikan kepada siswa kelas 1 SD sehingga wawasan mereka akan lebih berkembang. siswa kelas 1 SD semestinya diberikan pengenalan kosakata Bahasa Inggris sejak dini bisa mengasah kemampuan berbahasa siswa kelas 1 dengan mengenalkan bahasa asing kepada siswa kelas 1 sejak dini. Diketahui bahwa skill dalam bahasa Inggris harus dimiliki kedepannya dan yang paling utama harus dikuasai adalah kemampuan menguasai kosakata Bahasa Inggris. siswa kelas 1 SD yang selanjutnya akan masuk ke tingkat kelas selanjutnya maka akan lebih mudah memahami pelajaran bahasa Inggris karna sudah mendapatkan pengenalan kosakata bahasa Inggris ketika masih di kelas 1, karna mengingat daya ingat siswa kelas 1 lebih cepat untuk mengingat hal-hal baru sehingga diperlukannya pengenalan kosakata Bahasa Inggris sejak dini.

siswa kelas 1 memiliki daya ingat yang baik untuk menerima kosakata yang mereka dapat. Pada fase ini, parents akan melihat tumbuh kembang siswa kelas 1 yang cukup pesat. Sebabnya, parents perlu memberikan perhatian penuh pada si kecil dalam segala hal, maka memberikan fasilitas belajar terbaik pada anak. Pasalnya, anak di usia kelas 1 SD dapat menyerap informasi dengan lebih mudah. Jika siswa kelas 1 sudah terbiasa dengan bahasa Inggris, artinya proses membangun fondasi awal yang baik akan lebih mudah. Setelah itu, di masa-masa selanjutnya, siswa kelas 1 akan lebih percaya diri dan menjadikan bahasa Inggris sebagai soft skill untuk membantu mencapai masa depan yang penuh dengan prestasi.

Memberikan motivasi tentang pengenalan kosakata Bahasa Inggris perlu dilakukan pada siswa kelas 1 SD karena pada jenjang kelas selanjutnya mereka akan menerima pembelajaran Bahasa Inggris dimana akan menemukan banyak kosakata dalam Bahasa Inggris. Dengan adanya kegiatan pengabdian ini diharapkan siswa kelas 1 SD mampu menyerap banyak kosakata Bahasa Inggris dan semangat dalam mengenal dan belajar mengingat kosakata Bahasa Inggris.

SD IT Al Kautsar Secanggang adalah sekolah yang berlokasi di Kelurahan Hinai Kiri, Kecamatan Secanggang, Kabupaten Langkat. SD IT Al Kautsar memiliki 25 peserta didik. Tim melakukan observasi ke sekolah SD IT Al Kautsar Secanggang dan menemukan bahwa siswa kelas 1-siswa kelas 1 belum mengenal kosakata Bahasa Inggris. Ini dibuktikan dengan Tim menanyakan salah satu kata sederhana dan meminta siswa kelas 1 SD untuk menyebutkan kosakata dalam bentuk Bahasa Inggris, tetapi siswa kelas 1 SD tidak mampu menyebutkan dalam Bahasa Inggris. Berdasarkan temuan pada observasi, tim bertujuan untuk memberikan motivasi pengenalan kosakata Bahasa Inggris atau *vocabulary* pada siswa kelas 1 Al Kautsar.

Pengabdian masyarakat diikuti oleh 25 siswa kelas 1 SD IT Al Kautsar Secanggang dan tim dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini.

Tahapan-tahapan yang dilakukan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini terdiri dari :

1. Meminta izin kepada kepala sekolah SD IT Al Kautsar Secanggang
2. Berkoordinasi kepada kepala sekolah SD IT Al Kautsar untuk menentukan jadwal kegiatan pengabdian masyarakat dan jumlah peserta yang akan dilibatkan
3. Mempersiapkan bahan kosakata bahasa Inggris
4. Melakukan kunjungan ke lokasi kegiatan pengabdian masyarakat dan membuka kegiatan pengabdian masyarakat
5. Mengenalkan Bahasa Inggris kepada siswa kelas 1
6. Memberikan pertanyaan kepada siswa kelas 1 tentang kosakata sederhana dalam Bahasa Inggris
7. Menutup kegiatan dan berdoa

III. HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebelum memulai kegiatan pengabdian masyarakat, tim meminta izin dan berkoordinasi kepada Kepala Sekolah SD IT Al Kautsar Secanggang. Setelah mendapatkan izin dari kepala sekolah, tim mengunjungi sekolah SD IT Al Kautsar Secanggang.



Gambar I
Lokasi Kegiatan Pengabdian Masyarakat

1. Kegiatan di Masyarakat



JURNAL PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (JPKM)

p-ISSN. 2721-9895

Tim menyapa siswa kelas 1 siswa kelas 1 dalam kelas dan memberi motivasi. Sebagai novel kegiatan, tim menanyakan nama setiap siswa kelas 1 dan tempat tinggal mereka. Setelah itu, tim mengajak siswa kelas 1 untuk mengenal kosakata dalam Bahasa Inggris. Setelah itu, tim mengulang kosakata bahasa Inggris untuk diulang-ulang sehingga peserta didik lebih mudah untuk mengingatnya.

Tim memberitahu cara pengucapan yang benar pada setiap kosakata. Setelah mengenalkan kosakata bahasa Inggris dan mengulanginya, tim memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengulang secara lisan kosakata bahasa Inggris dalam bentuk sederhana.

2. Penutupan Kegiatan Pengabdian Masyarakat

Peserta didik sangat antusias dalam mengikuti kegiatan yang dilaksanakan siswa kelas 1 oleh Tim. Keaktifan siswa kelas 1 dibuktikan dengan siswa kelas 1 aktif untuk mengulang dan mengingat kosakata bahasa Inggris. Beberapa siswa kelas 1 kesulitan untuk mengingat dan mengucapkan kosakata bahasa Inggris karena siswa kelas 1 tidak sering mengucapkan kosakata Bahasa.

Pada akhir kegiatan, Tim membagikan hadiah kepada siswa kelas 1-siswa kelas 1 yang banyak mengucapkan dan mengingat kosakata sederhana dalam bahasa Inggris, setelah itu Tim menutup kegiatan dengan do'a. Secara keseluruhan, pelaksanaan pengenalan kosakata Bahasa Inggris untuk siswa kelas 1-siswa kelas 1 SD IT Al Kautsar Secanggang dikatakan berhasil karena siswa kelas 1 aktif dan antusias untuk mengikuti kegiatan pengabdian masyarakat. Selanjutnya, respon atau umpan balik positif yang diberikan siswa kelas 1 menjadi tanda bahwa siswa kelas 1-siswa kelas 1 ingin mengenal kosakata Bahasa Inggris.

III. KESIMPULAN

Tim melakukan observasi ke sekolah SD IT Al Kautsar Secanggang dan menemukan bahwa siswa kelas 1-siswa kelas 1 belum mengenal kosakata Bahasa Inggris. Ini dibuktikan dengan Tim menanyakan salah satu kata sederhana dan meminta siswa kelas 1 SD untuk menyebutkan kosakata dalam bentuk Bahasa Inggris, tetapi siswa kelas 1 SD tidak mampu menyebutkan dalam Bahasa Inggris.

Mengenalkan kosakata Bahasa Inggris memerlukan tahapan yang panjang dan berkelanjutan karena dapat menunjang siswa kelas 1-siswa kelas 1 untuk memperoleh kosakata Bahasa Inggris sebanyak-banyaknya. Dengan banyaknya kosakata yang diperoleh oleh siswa kelas 1, siswa kelas 1 dapat mengucapkan dan mengingat kosakata bahasa Inggris.

Tim melihat bahwa kosakata Bahasa Inggris siswa kelas 1 masih rendah. Untuk itu, tim menyarankan kepada Pimpinan SD IT Al Kautsar agar waktu dan durasi pengenalan kosakata Bahasa Inggris dan dilaksanakan siswa kelas 1 secara berkelanjutan.

Berdasarkan kegiatan yang telah diadakan, tim memberikan saran yaitu waktu dan durasi pengenalan kosakata Bahasa Inggris ditambah dan dilaksisiswa kelas 1an secara berkelanjutan dengan melibatkan lebih banyak siswa kelas 1.

Memberikan motivasi tentang pengenalan kosakata Bahasa Inggris perlu dilakukan pada siswa kelas 1 SD karena pada jenjang kelas selanjutnya mereka akan menerima pembelajaran Bahasa Inggris dimana akan menemukan banyak kosakata dalam Bahasa Inggris. Dengan adanya kegiatan pengabdian ini diharapkan siswa kelas 1 SD mampu menyerap banyak kosakata Bahasa Inggris dan semangat dalam mengenal dan belajar mengingat kosakata Bahasa Inggris.

DAFTAR PUSTAKA

- Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jogjakarta: DIVA Press
- Hotimah. (2010). Penggunaan *Media Flashcard Dalam Meningkatkan Dan Kemampuan siswa kelas 1 Pada Pembelajaran Kosakata Bahasa Inggris Kelas II MI Ar- Rochman Semarang*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 4(1), 10-19
- Ginting, D.A et al. (2020). *Pelatihan Kosa Kata Bahasa Inggris Menggunakan Media Gambar Untuk siswa kelas 1-siswa kelas 1 Desa Jaring Halus, Kec. Secanggang, Kab. Langkat*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1 (1), 13-20
- Rahel, et al. (2017). *Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Dan Pengenalan Bentuk Huruf siswa kelas 1 Kelas I Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah ABC Manado*. PEDAGOGIA: Jurnal Ilmu Pendidikan.
- Rahmadhani, M., & Lestari, N. S. (2021). *SHARING FOR CARING: BERSAMA BERBAGI ILMU DAN MANFAAT DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS MELALUI GAMES*. Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 2(1), 41-51.
- Muryanti, E. (2022). *Efektivitas Video Animasi terhadap Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris siswa kelas 1 Usia Dini*. Jurnal Pelita PAUD, 6(2), 216-221.
- Hasanah, N. I., & Ulya, N. (2020). *Strategi pengenalan bahasa inggris pada siswa kelas 1 usia dini di SD santa maria banjarmasin*. Jurnal Warna: Pendidikan Dan Pembelajaran siswa kelas 1 Usia Dini, 5(2), 57-6